



Evaluationsbericht Januar 2011

## Umsetzungsplanung der Massnahmen aufgrund des Evaluationsberichts

Thema und Bezug zu Evaluationsbericht	Strategische Zielsetzung  Was wollen wir erreichen?	Massnahmen/Vorgehen  Was?/Wie?	Umsetzung und Überprüfung		
			Zeitraum  Wann?	Zuständigkeit  Wer (Instanz)?	Indikatoren/Auswirkungen  Woran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde?
<p><b>Beurteilung</b></p> <p>Sozial-, Arbeits-, Lernverhalten</p> <p>Zeugnis 2. Seite</p> <p>Vergleichbarkeit der Beurteilung der fachlichen und überfachlichen Schüler-/Schülerinnenleistungen (FSB-Bericht S. 7/47)</p>	<p>Die Primarschulen verfügen über einen gemeinsamen Raster zur Beurteilung der überfachlichen Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler und wenden diesen an.</p> <p>Es gibt Qualitätskriterien (Kriterienkatalog) zur Kommunikation an Schüler/innen und Eltern.</p>	<p>Das Team erarbeitet gemeinsame Kriterien zu den überfachlichen Kompetenzen (Zeugnis, 2. Seite). Diese werden unter den Primarschulen der Gemeinde verglichen und einander angepasst (Stufenkonferenzen).</p> <p>Produkt: Kriterienkatalog als Gesprächsgrundlage</p> <p>Ein einheitlicher Kriterienkatalog mit Indikatoren zu den verschiedenen Bereichen wird in Eltern / SchülerInnen / LP-Gesprächen verbindlich eingesetzt.</p> <p>Evaluation erfolgt durch die einzelnen Teams und Stufenkonferenzen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jahresprogramm 2011/2012</li> <li>1. Semester</li> <li>vgl. dazu Schulprogramm 2011/2015</li> <li>Jahresprogramm 2011/2012</li> <li>2. Semester</li> <li>Jahresprogramm 2012/2013</li> </ul>	<p>Vorbereitung durch SL</p> <p>Lehrpersonen</p> <p>Vorbereitung durch SL</p>	<p>Der Kriterienkatalog ist erstellt.</p> <p>Es gibt verbindliche Abmachungen zur Auslegung der überfachlichen Beurteilungsmerkmale. Der Kk. kann probeweise eingesetzt werden.</p> <p>Der Kk. ist verbindlicher Bestandteil bei Eltern / Schüler/innen-Gesprächen.</p> <p>Der Einsatz des Kk. ist evaluiert, ev. angepasst und wird als förderlich empfunden.</p>



**Umsetzungsplan zu Evaluationsbericht Januar 2011**

Thema und Bezug zu Evaluationsbericht	Strategische Zielsetzung  Was wollen wir erreichen?	Massnahmen/Vorgehen  Was?/Wie?	Umsetzung und Überprüfung		
			Zeitraum  Wann?	Zuständigkeit  Wer (Instanz)?	Indikatoren/Auswirkungen  Woran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde?
<p><b>Leistungsbeurteilung</b></p> <p>Zeugnis 1. Seite</p> <p>Vergleichbarkeit der Beurteilung der fachlichen und überfachlichen Schüler-/Schülerinnenleistungen (FSB-Bericht S. 7/47)</p>	<p>Anhand eines ausgewählten Fachbereichs wird eine vergleichbare Leistungserfassung durchgeführt.</p> <p>Aus den Erfahrungen bzw. Ergebnissen wird die Zusammenarbeit nachhaltig gestaltet / institutionalisiert.</p>	<p>In Unterrichtsteams (ParallelLPs / PLGs / Stufen / Schulhaus übergreifend) wird erarbeitet, in welcher Form (Fach, Thema) eine Leistungserfassung durchgeführt wird.</p> <p>Die Arbeit wird fortgesetzt, verfeinert und auf weitere ausgewählte Bereiche ausgedehnt</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jahresprogramm 2012/2013</li> <li>Jahresprogramm 2013/2014</li> </ul>	<p>Parallelteams Stufen</p> <p>Weiterbildung</p> <p>externer Input</p> <p>Parallelteams, PLGs, Stufen und Schulhaus übergreifend</p>	<p>In jeder Klasse wurde mind. ein übergreifendes Beurteilungsinstrument eingesetzt, reflektiert und die Erfahrungen daraus präsentiert und besprochen.</p> <p>Austausch findet statt und sind förderlich. Ev. bestehen Instrumente zur Leistungserfassung.</p>
<p><b>Verbindliche Kooperation</b></p> <p>(FSB Bericht S. 7)</p>	<p>Austausch und Zusammenarbeit im Bereich der Unterrichtsentwicklung intensivieren</p>	<p>Bildung von PLG's (Professionelle Lerngemeinschaften)</p> <p>Zeitgefäss zwei von vier Teamsitzungen monatlich</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Einführung Jahresprogramm 2011/2012</li> </ul> <p>vgl. Schulprogramm 2011/2015</p>	<p>Team Schulleitung</p>	<p>In den PLG's wurden die zu erwerbenden Kompetenzen festgelegt und dazu eine Sammlung von differenzierten Lernangeboten erarbeitet</p>