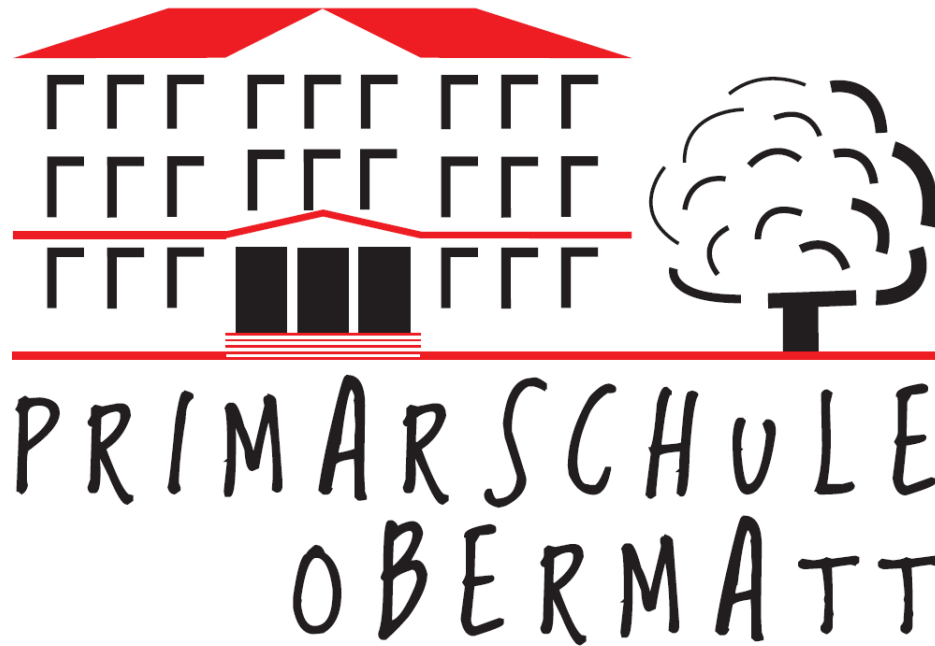


# Schulprogramm Primarschule Obermatt 2020 – 2023



## Einleitung

Das Schulprogramm der Primarschule Obermatt basiert auf den Legislaturzielen der Schulpflege 2019 – 2022, den Leitsätzen der Schule Pfäffikon, dem Evaluationsbericht der Fachstelle Schulbeurteilung 2015 und den Themen, welche die Lehrerinnen und Lehrer der Primarschule Obermatt anlässlich des Weiterbildungstags vom 6. November 2019 eingebracht.

Nach einer längeren Phase ohne ordentliche Leitung der Schule arbeiten die Lehrpersonen der Schule und die neu eingesetzte Schulleitung erst seit Mitte August 2019 in neuer Zusammensetzung zusammen. Viele Bereiche der Schule müssen in der kommenden Zeit neu organisiert und angepasst werden. Das Team Obermatt hat sich entschieden, sich ein gut umsetzbares und terminlich flexibles Schulprogramm zu geben. Die Detailplanung bezüglich der einzelnen Projekte geschieht an der Obermatt-Tagung im Mai 2020. Anpassungen des Schulprogramms sollen dann je nach Situation möglich sein. Das Schulprogramm soll unserer Schule die Chance bieten, in den nächsten vier Jahren ein klares und eigenständiges Profil zu entwickeln und die anstehenden Aufgaben zielgerichtet anzugehen.

Das vorliegende Schulprogramm wurde in dieser Fassung am 19. November 2019 von der Schulkonferenz gutgeheissen und verabschiedet.

Pfäffikon, 06. Dezember 2019

Ursula Schnyder  
Schulleitung Obermatt



## Entwicklungsziele – daran arbeiten wir

### Ganzheitliches Lehren und Lernen (Leitsatz 1, Leitbild Schule Pfäffikon)

#### 1.1 Lernen mit allen Sinnen

Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Zeitraum/ Meilensteine*
Schulprogramm- tagung Nov. 19,  Erkenntnisse aus der Lern- forschung	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keine einheitliche Praxis im Schulhaus</li> <li>Erkenntnis der Lehrpersonen, dass Lernen mit allen Sinnen effektives Lernen ermöglicht</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ganzheitliches Lernen der Kinder ermöglichen</li> <li>Verschiedene Lerntypen ansprechen</li> <li>Nervosität abbauen, Konzentration aufbauen</li> <li>Fördern von Selbstwahrnehmung, Selbstsicherheit und Selbstständigkeit</li> <li>Bewegung im Klassenzimmer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Weiterbildung (Lernen mit allen Sinnen)</li> <li>Projekt 1: Sammlung und Kategorisierung von bereits vorhandenen Lernmaterialien und Lernsituationen</li> <li>Projekt 2: Konzept erstellen für Integration von Lernen mit allen Sinnen in den Schulalltag</li> <li>Auswertung anlässlich Schulkonferenz</li> </ul>	<p>2020: Weiterbildung</p> <p>2021: Bildung Projektgruppe 1, Sammlung von entsprechenden Lernmaterialien</p> <p>2022: Bildung Projektgruppe 2 und Erarbeitung des Konzepts, Integration der Vorschläge im Schulalltag</p> <p>2023: Auswertung, Anpassung des Konzepts</p>

\* (Die genaue zeitliche Planung der Projekte erfolgt an der Obermatt-Tagung im Mai 2020)

## 1.2. Spiel im Unterricht integrieren

Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Zeitraum/ Meilensteine*
Schulprogramm- tagung Nov. 19	<ul style="list-style-type: none"> <li>Auf allen Stufen vorhanden mit unterschiedlicher Relevanz</li> <li>kein klassenübergreifendes Konzept vorhanden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Überfachliche Kompetenzen aus dem LP21 durch Spiele fördern</li> <li>Spielphasen sollen als Bestandteil des Unterrichts eingerichtet werden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Weiterbildung</li> <li>Projekt 3: Erarbeitung eines Konzepts, wie/wann Spiele im Unterricht eingesetzt werden sollen</li> <li>Individuelles Umsetzen im Unterricht</li> <li>Jährliche Auswertung anlässlich Schulkonferenz</li> </ul>	<p>2020: Weiterbildung</p> <p>2021: Bildung der Projektgruppe 3, Erarbeitung des Leitfadens</p> <p>2022: Umsetzung im Unterricht</p> <p>2023: Auswertung, Anpassung des Leitfadens</p>

\* (Die genaue zeitliche Planung der Projekte erfolgt an der Obermatt-Tagung im Mai 2020)

## Lebensraum Schule (Leitsätze 3 und 4, Leitbild Schule Pfäffikon)

### 1.3. Schulhausidentität und –profil entwickeln

Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Zeitraum/ Meilensteine*
Schulprogramm- tagung Nov. 19	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 11 bestehende Rituale</li> <li>• Klassenrat</li> <li>• Schülerrat</li> <li>• Veraltete Hausordnung</li> <li>• Veraltete Spettordnung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stärkung des Gemeinschaftsgefühls</li> <li>• Partizipativ erarbeitete, kindergerechte Hausordnung</li> <li>• Gemeinsame Werte und Grundhaltungen sind sichtbar im Schulhaus</li> <li>• Vereinheitlichte Abläufe in der Organisation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Absprachen im Team zu Spetten, Hausaufgaben, Versetzen einzelner Kinder, etc.</li> <li>• Projekt 4: Überarbeitung der Hausordnung</li> <li>• Fortlaufende Evaluation und Anpassung der Rituale</li> </ul>	<p>Ab 2020: Absprachen/Regelungen zu Spetten, Hausaufgaben, kurzzeitigem Versetzen einzelner Kinder</p> <p>2021: Bildung Projektgruppe 4 und Überarbeitung der Hausordnung</p> <p>laufend: Evaluation, Anpassung der Rituale</p>

\* (Die genaue zeitliche Planung der Projekte erfolgt an der Obermatt-Tagung im Mai 2020. Im Juni 2021 findet das Jugendfäscht der Gemeinde Pfäffikon statt. Die schulhausinterne Arbeit für dieses Fest trägt zur Stärkung der Schulhausidentität bei.)

#### 1.4. Lehrpersonen stärken im Umgang mit Migrationsthematik

Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Zeitraum/ Meilensteine*
Schulprogramm- tagung Nov. 19	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kulturdolmetscher für Elterngespräche</li> <li>• DaZ Intensiv/ DaZ Aufbau</li> <li>• Klassenassistenten im Unterricht</li> <li>• Multidingsda-Accounts</li> <li>• HSK-Kurse</li> <li>• Auf Gemeindeebene: Betreuung der Asylsuchenden, Deutschkurse mit Kinderbetreuung, Fachstelle Sonderpädagogik</li> </ul>	<p>Eltern</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verstehen unser Schulsystem (Abläufe und Infos zum Schulalltag)</li> </ul> <p>Lehrpersonen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen Kontaktstellen mit Hilfestellungen im Bereich Migration</li> </ul> <p>Schule Obermatt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stösst schulübergreifende Diskussion betreffend Pflicht zur Teilnahme an Elternabenden an</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt 5: Übersetzen wichtiger Elterninformationen in häufig verwendete Fremdsprachen mit Hilfe der Eltern</li> <li>• Auf Ebene SL: - Konzept/Regelung zur Sicherstellung einer möglichst hohen Teilnahme von Eltern an Elternabenden - Anpassung von Elterninformationen auf Basis von einfacher Sprache</li> </ul>	<p>2020: Sammeln von relevanten Elterninfos, welche übersetzt werden sollten.</p> <p>2021: Bildung Projektgruppe 5 und Übersetzung der Elterninfos</p> <p>2021: Erarbeitung eines Konzepts/Regelung zur Sicherstellung einer möglichst hohen Teilnahme von Eltern an Elternabenden durch SL</p>

\* (Die genaue zeitliche Planung der Projekte erfolgt an der Obermatt-Tagung im Mai 2020)

## Schulorganisation (Leitsatz 5, Leitsätze Schule Pfäffikon)

### 1.5. Klare Abläufe bei disziplinarischen Problemen

Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Zeitraum/ Meilensteine
Schulprogramm- tagung Nov. 19	Uneinheitliches Handeln und unklarer Handlungsspielraum der LP in disziplinarisch schwierigen Situationen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klarer, einheitlicher Ablauf im Umgang mit speziell herausfordernden Schülerinnen und Schülern</li> <li>• Entlastungsmöglich- keiten für Lehrpersonen schaffen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt 6: Erarbeitung eines klaren Ablauf- schemas für das Handeln in herausfordernden Situationen unter Einbezug der SSA</li> </ul>	2020: Bildung Projektgruppe 6  2020: Erarbeitung des Ablaufschemas  Ab Sommer 2020: Umsetzung des Ablaufschemas  2022: Evaluation



## Unsere Schule von aussen betrachtet (Leitsatz 7, Leitsätze Schule Pfäffikon)

### 1.6. Umsetzung von Empfehlungen aus der externen Schulevaluation 2020

Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Zeitraum/ Meilensteine*
Resultate der externen Evaluation durch die FSB	wird 2020 durchgeführt	Qualitätssicherung	Noch offen	2020: Externe Schulevaluation Ab 2021: ausgewählte Inputs umsetzen

\* (Die genaue zeitliche Planung der Projekte erfolgt an der Obermatt-Tagung im Mai 2020)

## Sicherungsziele – das wollen wir beibehalten

### Pädagogik (Leitsatz 1 und 7, Leitsätze Schule Pfäffikon)

#### 2.1. Pädagogisches Fachwissen fördert guten Unterricht

Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahme	Zeitraum/ Meilensteine
LP 21, Schulprogramm- tagung Nov. 19, Legislaturziele der Schulpflege	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Churer Modell eingeführt, evaluiert, modifiziert</li> <li>• Kooperative Lernformen</li> <li>• Fachlicher Austausch auf informeller Ebene</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontinuierlicher Austausch und Weiterentwicklung des pädagogischen Fachwissens</li> <li>• Konkrete Umsetzung des neuen Fachwissens im Schulalltags</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulkonferenz wird für pädagogische Inhalte genutzt</li> <li>• Weiterbildung gemäss Zielen des Schulprogramms</li> <li>• An Schulkonferenzen werden Erkenntnisse aus persönlichen Weiterbildungen geteilt</li> </ul>	2 x jährlich pädagogische Schulkonferenzen

## 2.2. Schulgemeinschaft durch Pflege von Ritualen

Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Zeitraum/ Meilensteine
Schulprogramm- tagung Nov. 19,	11 Rituale (siehe Anhang 1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulgemeinschaft stärken</li> <li>• Kulturgut weitergeben</li> <li>• Anliegen aus der Elternschaft (Elternrat) betreffend Anlässe in Jahresplanung aufnehmen</li> </ul>	Rituale werden weitergepflegt und bei Bedarf angepasst.	laufend

## 2.3. Musik und Kunst im Unterricht

Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Zeitraum/ Meilensteine
Schulprogramm- tagung Nov. 19,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pflege von Musik und Kunst im Unterricht (Kunstprojekte, Konzert- und Museumsbesuche)</li> <li>• 3x Adventssingen im Dezember</li> <li>• Obermattsong</li> <li>• Klassenmusizieren in der 4. Klasse</li> <li>• Musikgrundschule</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gemeinschaft fördern</li> <li>• Zusammenhalt stärken</li> <li>• Musik und Kunst als wichtige Bausteine ganzheitlichen Unterrichts pflegen</li> </ul>	Weiterführen der bestehenden Praxis	laufend

## Kleines, starkes Team (Leitsatz 2, Leitsätze Schule Pfäffikon)

### 2.4. Offene und wertschätzende Kommunikation

Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Zeitraum/ Meilensteine
Mediation 2019 Schulprogramm- tagung Nov. 19	<ul style="list-style-type: none"> <li>• grosse Zufriedenheit im Team</li> <li>• Verhaltenskodex ist vorhanden und wird gelebt</li> </ul>	Wertschätzende Kommunikation beibehalten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verhaltenskodex aktualisieren und ergänzen</li> <li>• 2 x jährlich Personalsitzung</li> </ul>	laufend

### 2.5. Teampflege

Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Zeitraum/ Meilensteine
Schulprogramm- tagung Nov. 19	Diverse offizielle und inoffizielle Teamanlässe	Positive Atmosphäre im Team durch gemeinsame Anlässe pflegen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Weiterführung des neu eingeführten Hausamtes «Gemeinschaftspflege»</li> <li>• Weiterführung der Teamanlässe</li> </ul>	laufend

## 2.6. Schulentwicklung sichern

Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Zeitraum/ Meilensteine
Evaluation FSB 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>Steuergruppe wurde 2019 neu ins Leben gerufen</li> <li>Seit 2019 neue Sitzungsorganisation vorhanden (Schulkonferenzen, Teamsitzungen, Stufensitzungen, etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schulentwicklungsprozesse werden von der SL und der Steuergruppe begleitet, koordiniert und kontrolliert</li> <li>Schulkonferenz wird als Gefäss für pädagogische Schulentwicklung eingesetzt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etablierung der Steuergruppe als Steuerungsinstrument für die Schulentwicklung</li> <li>Neue Sitzungs- und Arbeitsgefässe erproben</li> </ul>	<p>2020: Erprobung der 2019 erstellten Sitzungsorganisation</p> <p>Mai 2020: Evaluation der Sitzungsorganisation und bei Bedarf Anpassung derselben</p>

## **Anhang 1: Liste der regelmässig gepflegten Rituale**

- Schuljahresanfangs-Ritual
- Götti-/Gotte-System 1./6. Klasse
- Rübenschnitzen
- Adventssingen
- Wichteln
- Schulsilvester
- Schülerrats-Zeitfenster
- Wintersportmorgen
- Fasnacht im Kiga
- Sporttag
- Schuljahresschluss
- Rituale je nach Klasse

**Anhang 2: Liste der Hausämter** (anlässlich der Obermatt-Tagung 2019 erarbeitet, an der Obermatt-Tagung 2020 zu evaluieren und anzupassen)

#	Bezeichnung	Zuständig
<b>00</b>	<b>Infrastruktur</b>	
01	Unterhalt Vorbereitungsraum	Guido Rohr
02	Unterhalt Geräte	Roman Klauser, Erino Dapozzo
03	Unterhalt Teamzimmer, Kühlschrank	Doris Käppeli, Monika Brauchli (FR)
04	Unterhalt Turnhalle, Pausenwagen, Apotheke (LZ, Turnhalle)	Kathrin Bither, Christa Frischknecht
05	Schulgarten	Ruth Zimmer
06	Singsaal	Käthi Streit
07	Werkräume	Sandra Breindl
<b>20</b>	<b>Material</b>	
21	Lehrmittel	Ruth Zimmer
22	Lehrerbibliothek	Tabea Herger, Monika Brauchli
23	Materialsammlung	Ruth Schönenberger
24	Verbrauchsmaterial + Kopierpapier	Sabrina Triet, Samanta Stiefel
25	Schulbibliothek	Nadine Santos, Barbara Rätz
26	Ludothek Kiga (ganze Gemeinde)	Marina Pezzatti
27	Generikla (ganze Gemeinde)	Marina Pezzatti
28	Kaffee	Ruth Schönenberger
<b>40</b>	<b>Organisation</b>	
41	Schülerrat	Raja Aellig, Monika Brauchli
42	Schulzeitung	Samanta Stiefel, Sabrina Triet
43	Stufenleitung DAZ	Ruth Schönenberger

44	Steuergruppe	C. Frischknecht, R. Zimmer, G. Rohr, E. Dapozzo
45	Personalsitzung	Sabrina Triet
46	Protokoll Fachteam	Raja Aellig
47	Protokoll SK/TS	Sibylle Winterhalter, Monika Brauchli (Stv.)
48	Elternratsvertretung	Barbara Rätz
49	Ideenbörse MST	Barbara Rätz
50	PICTS	Roman Klauser, Erino Dapozzo
51	Geschenke	Renate Klaiber
<b>60</b>	<b>Anlässe</b>	
61	Schuljahresanfang und -ende	Sabrina Triet, (Christa Frischknecht)
62	Wintersportmorgen	Guido Rohr
63	Kiga/UST Sporttag	Tanya Bär, Ruth Zimmer, Sibylle Winterhalter
64	MST Sporttag	Samanta Stiefel, MST
65	Schülerwichteln	Ruth Zimmer, Doris Käppeli
66	LP Wichteln	Ruth Zimmer, Doris Käppeli
67	Rituale Kindergarten	KIGA-Stufe
68	Adventssingen	Erino Dapozzo
69	Modellbogen	Sandra Breindl
70	Gemeinschaftspflege Lehrpersonen	Christa Frischknecht, Kathrin Bither
		02.07.19/SL