

## Schuljahresprogramm 2021/2022

### Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung

#### Bereich Schule

Thema	Ist-Zustand	Zielsetzung	Umsetzung	Erfolgskontrolle
<b>Förderkonzept</b>	Erprobungsfassung ist von der Schulpflege abgenommen	Präsentation der Erprobungsfassung  Erprobung im SJ 21/22	Information an TS vom 14.9.2021  Erprobung wird regelmässig diskutiert und reflektiert	Präsentation Erprobungsfassung  Zurechtfinden im Förderkonzept
<b>Dyslexie</b>	Organisation Screenings	Umsetzung Screenings  Konzeptentwurf Dyslexie wird abgenommen	Durchführung der Screenings  Teilweise Umsetzung	Die Schülerinnen und Schüler, welche zusätzliche Unterstützung im Schriftspracherwerb oder im Aufbau der Schriftsprachkompetenz benötigen, wurden erfasst.  Rückmeldung ca. Juni 22  Abnahme des Entwurfs Evaluation Mai

<p><b>Pädagogische Grundhaltung</b></p>	<p>Pädagogische Grundhaltungen der Teammitglieder sind wenig bekannt</p> <p>Austausch zum Thema Respekt anlässlich der Maitagung 21</p>	<p>Rückmeldung der Ergebnisse Maitage 21</p> <p>Kennenlernen der Grundhaltungen der einzelnen LP</p> <p>Was ist wichtig für die Anpassung der Hausordnung</p> <p>Überarbeitung der Hausordnung auf SJ 22/23 hin</p>	<p>Austausch in Stufen-Fach-Sitzungen /Teamsitzung</p> <p>Was möchten wir umsetzen/leben</p> <p>Zusammentragen der Rückmeldungen aus dem vergangenen Jahr</p> <p>Rückmeldung vom Team einholen</p> <p>Berücksichtigung des neuen Schulareals 22/23</p>	<p>Schriftliches Festhalten des Besprochenen</p> <p>Hausordnung wird im Sommer 22 von der Schulpflege abgenommen</p>
---	---	---	--	--

## Bereich Schule

### Schulinterne Zusammenarbeit

Thema	Ist-Zustand	Zielsetzung	Umsetzung	Erfolgskontrolle
<b>Verbindliche Kooperation</b> *keine grossen Anpassungen	Es findet ein pädagogischer Austausch in den Klassen-, Stufen- und Fachteams statt	Die Arbeit in den Unterrichtsteams ist besprochen  Zusammenarbeitsvereinbarungen sind erstellt  Kooperation im Team: Optimale Nutzung der Sitzungsgefässe	SL stellt Formular vor und stellt es zur Verfügung  SL und Stufenteam verteilen Themen sinnvoll  Sitzungsdurchführung vor Ort oder via Teams	Das Formular wird verwendet und der SL übergeben  Feedback einholen
	Übergabeprotokolle bestehen	Stufenübergänge sind optimiert	Sitzung in Zyklen Gemeinsamkeiten notieren	Überarbeitete Übergabeformalitäten

## Bereich Unterricht

### Überfachliche Kompetenzen/ Lehr- und Lernarrangements

Thema	Ist-Zustand	Zielsetzung	Umsetzung	Erfolgskontrolle
<b>LP21</b>	Input: Spiel als Lernform kennenlernen	1 Projekt Spiel als Lernform durchführen  Weiterer Fachinput  Konzeptentwurf «LernSpielRaum»	AG Spiel als Lernform entwickelt das Thema weiter  AG Spiel und SL Team	LP setzen 1 Projekt im 1.Quartal um und halten es schriftlich fest
<b>Churer Modell</b>	WB hat stattgefunden, Modell ist bekannt	LP setzen Teile des Churer Modells auf freiwilliger Basis um	auf freiwilliger Basis  regelmässige Rückmeldungen	Feedback aus dem Team Vorstellen in der Stufe / Team

## Bereich Qualitätssicherung

Thema	Ist-Zustand	Zielsetzung	Umsetzung	Erfolgskontrolle
<b>Ämtli und Aufgaben</b>	Merkblätter bestehen zum grössten Teil	Vervollständigen und aktualisieren für jede/s/n Hausamt, AG, Anlass, Kustodenamt	Bestehende Formulare überprüfen und bei Bedarf ergänzen	Aktualisierte Merkblätter

Das Schuljahresprogramm 2021 / 2022 Mettlen & Auslikon wurde auf der Grundlage des Schulprogramms erarbeitet und wurde vom Team Mettlen /Auslikon am 19.8.2021 erarbeitet und an der Schulkonferenz vom 31.8.2021 einstimmig angenommen.