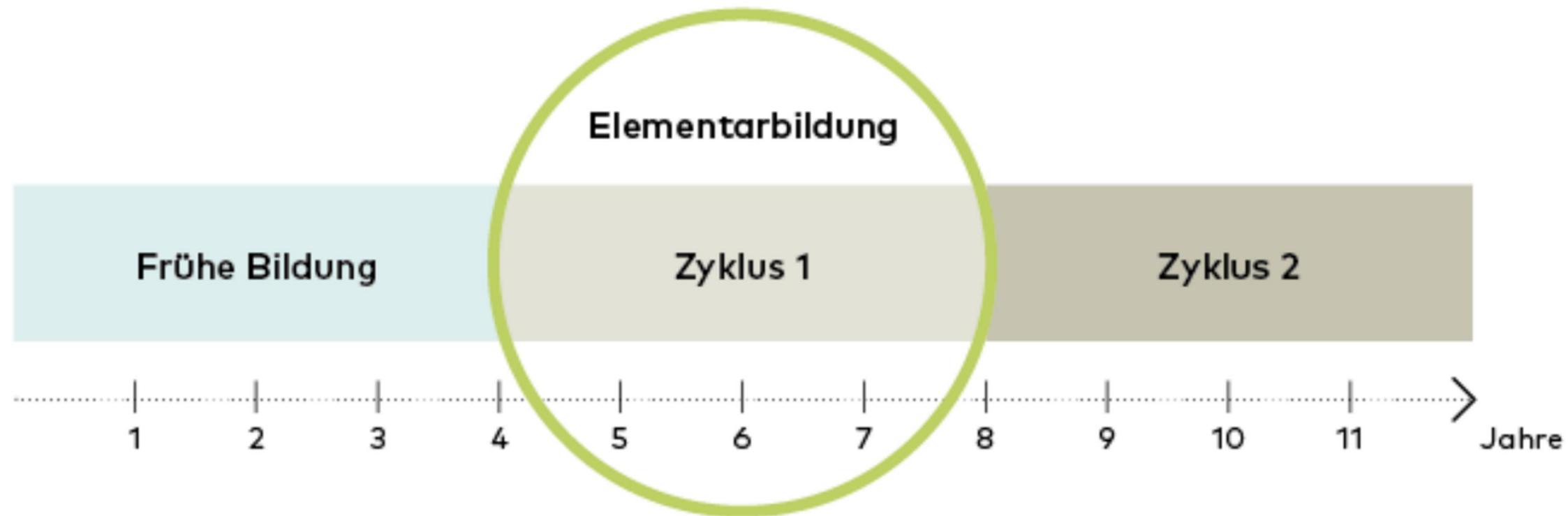


Elternabend - Spiel als Lernform

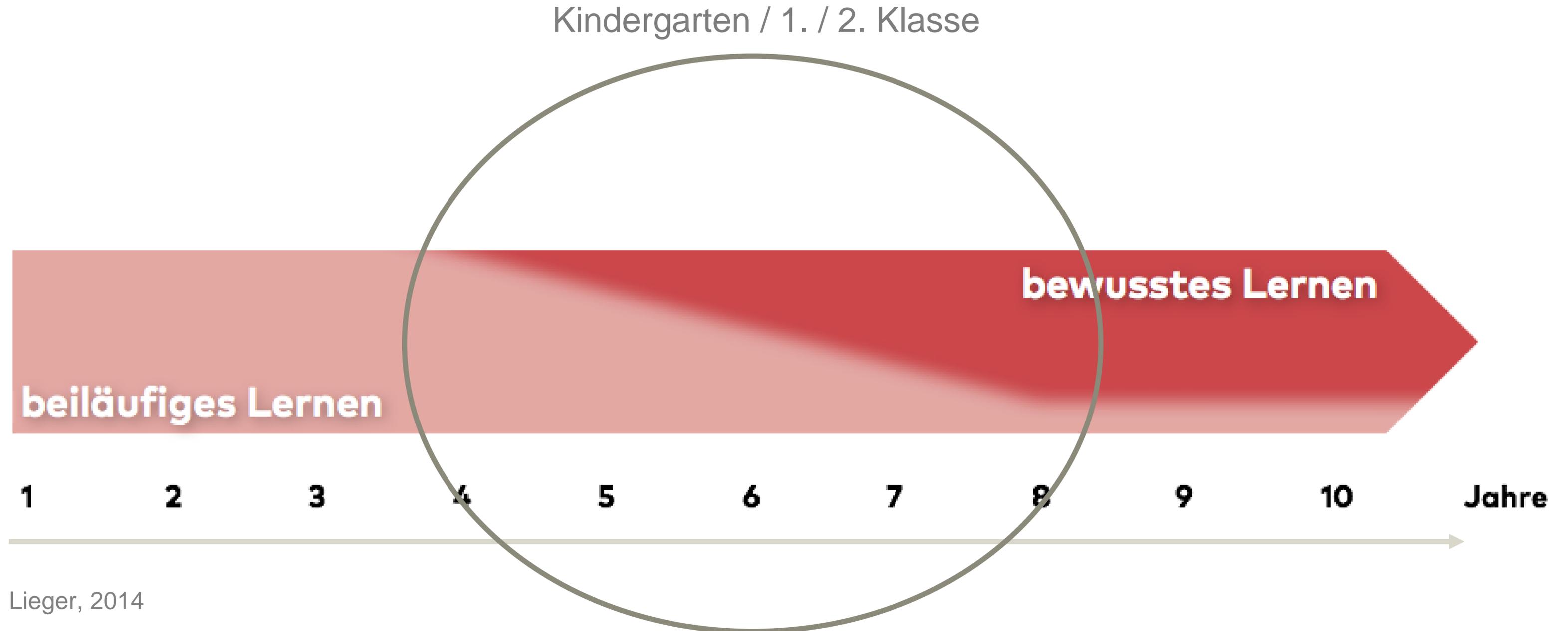


31. Januar 2023, Chesselhuus Pfäffikon

Natalie Geiger, Schwerpunktprogramm Elementarbildung PHZH

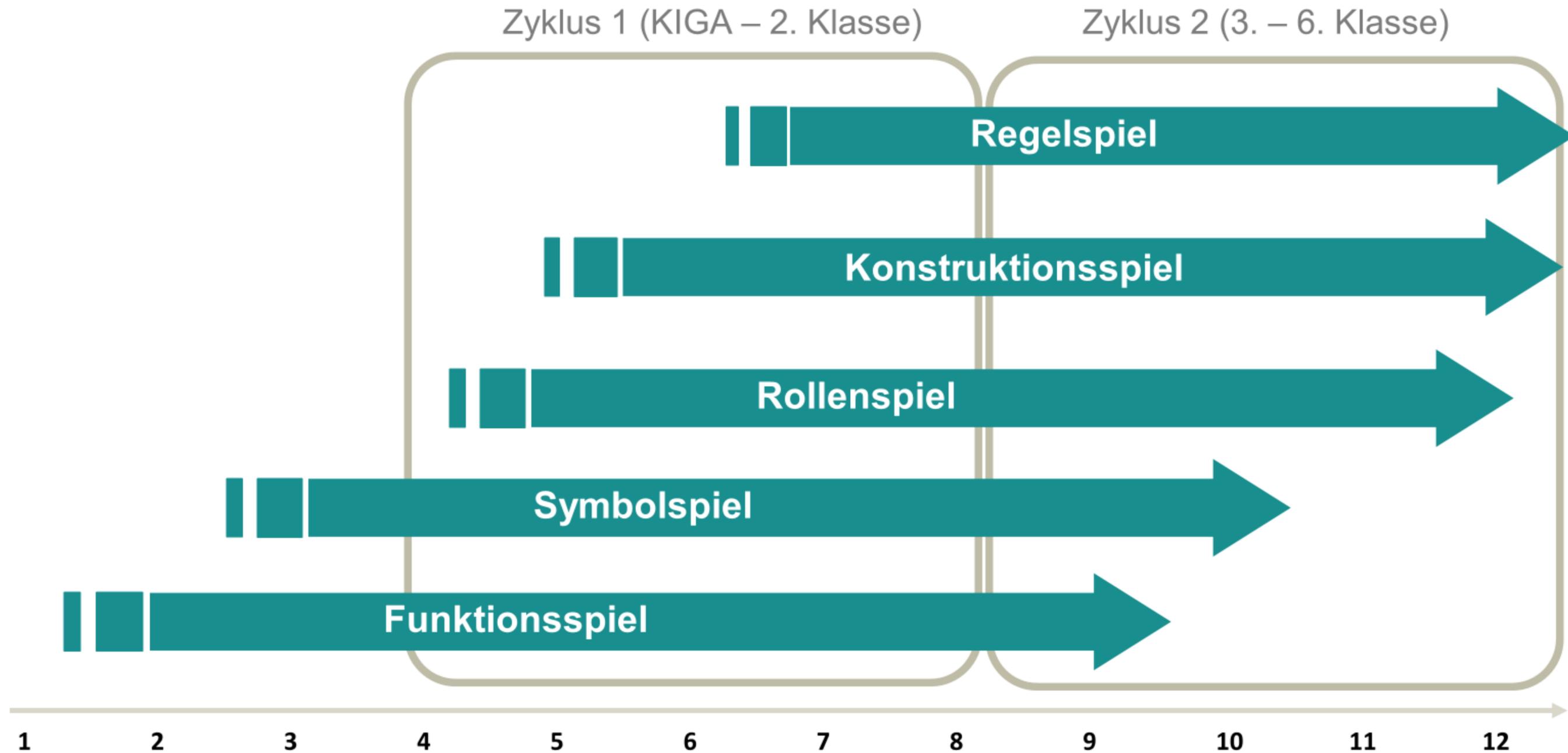
[→ Elementarbildung \(phzh.ch\)](https://www.phzh.ch)

vom beiläufigen zum bewussten Lernen



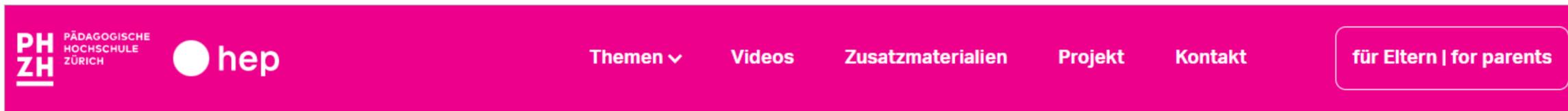
Hier finden sie weiter Informationen dazu: [Spielen ist lernen \(phzh.ch\)](http://Spielen.ist.lernen.phzh.ch)

Spielentwicklung



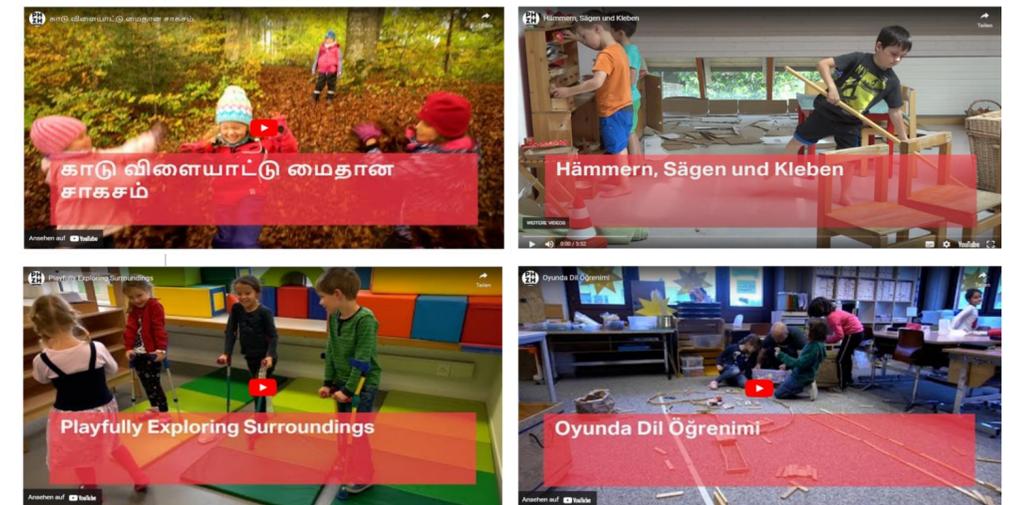
Hier finden sie Filme zu allen Spielformen: [Spielen plus \(webflow.io\)](https://www.spielenplus.de/)

Filme zur Verbindung von Spielen und Lernen für Eltern in 13 Sprachen



Projekt «Spielen Plus Elternfilme» informieren.

Deutsch	English / Englisch	Français / Französisch	Italiano / Italienisch	Español / Spanisch
Shqiptare / Albanisch	Português / Portugiesisch	Bosn.-Serb.- Kroat.	Türkçe / Türkisch	عربي / Arabisch
සිංහල / Singhalesisch	தமிழ் / Tamilisch	ትግርኛ / Tigrinya		



Link zur Website



Filme für Eltern in 13 Sprachen: → <https://www.spielenplus.ch/eltern>

Beispiel „Cafeteria“ - Kindergarten & Unterstufe



Hier geht es zum Film: [8-Schritt-Modell – kompetenzorientiertes Lernen im Zyklus 1 – PH Zürich](#)

Lehrplan 21

9 Entwicklungsorientierte Zugänge:

Körper, Gesundheit und Motorik

Wahrnehmung

Zeitliche Orientierung

Räumliche Orientierung

Zusammenhänge und Gesetzmässigkeiten

Fantasie und Kreativität

Lernen und Reflexion

Sprache und Kommunikation

Eigenständigkeit und soziales Handeln

Fachbereiche:

Sprachen

Mathematik

Natur, Mensch, Gesellschaft

Gestalten

Musik

Bewegung und Sport



Überfachliche Kompetenzen im Lehrplan 21

Personale Kompetenzen

Selbstreflexion, Selbstständigkeit und Eigenständigkeit



Personale Kompetenzen

- Selbstreflexion
- Selbstständigkeit
- Eigenständigkeit

Soziale Kompetenzen

Dialog- und Kooperationsfähigkeit, Konfliktfähigkeit und Umgang mit Vielfalt



Soziale Kompetenzen

- Dialog- und Kooperationsfähigkeit
- Konfliktfähigkeit
- Umgang mit Vielfalt

Methodische Kompetenzen

Sprachfähigkeit, Informationen nutzen und Aufgaben/Probleme lösen



Methodische Kompetenzen

- Sprachfähigkeit
- Informationen nutzen
- Aufgaben/Probleme lösen

Antworten aus dem LP 21 zu Spielen und Lernen

Wenn Kinder spielen, lernen sie gleichzeitig.

Kinder lernen beim Beobachten, Imitieren, Mitmachen, Gestalten oder im Gespräch.

Ihre Aktivitäten werden dabei in erster Linie von ihren Interessen und der Motivation geleitet, die eigenen Fähigkeiten zu erproben und zu erweitern.

Im Spiel können sich viele Kinder über eine lange Zeitspanne in eine Aufgabe oder eine Rolle vertiefen, eine hohe Konzentration aufrechterhalten und spezifisches Wissen erwerben.

Dabei erleben Kinder Spielen und Lernen als Einheit.

[→ Schwerpunkte für den Zyklus 1 im Lehrplan 21](#)

Interessen, Bedürfnisse und Begabungen kennen

Wo könnte ich mein Kind unterstützen?

Bei welchen Tätigkeiten, Themen blüht mein Kind auf?

Hat mein Kind viel Zeit zum Spielen, alleine, mit Freunden und mit Ihnen?



Vorschulisches Spielen

Auswirkungen auf den Schulerfolg in der 8. Klasse

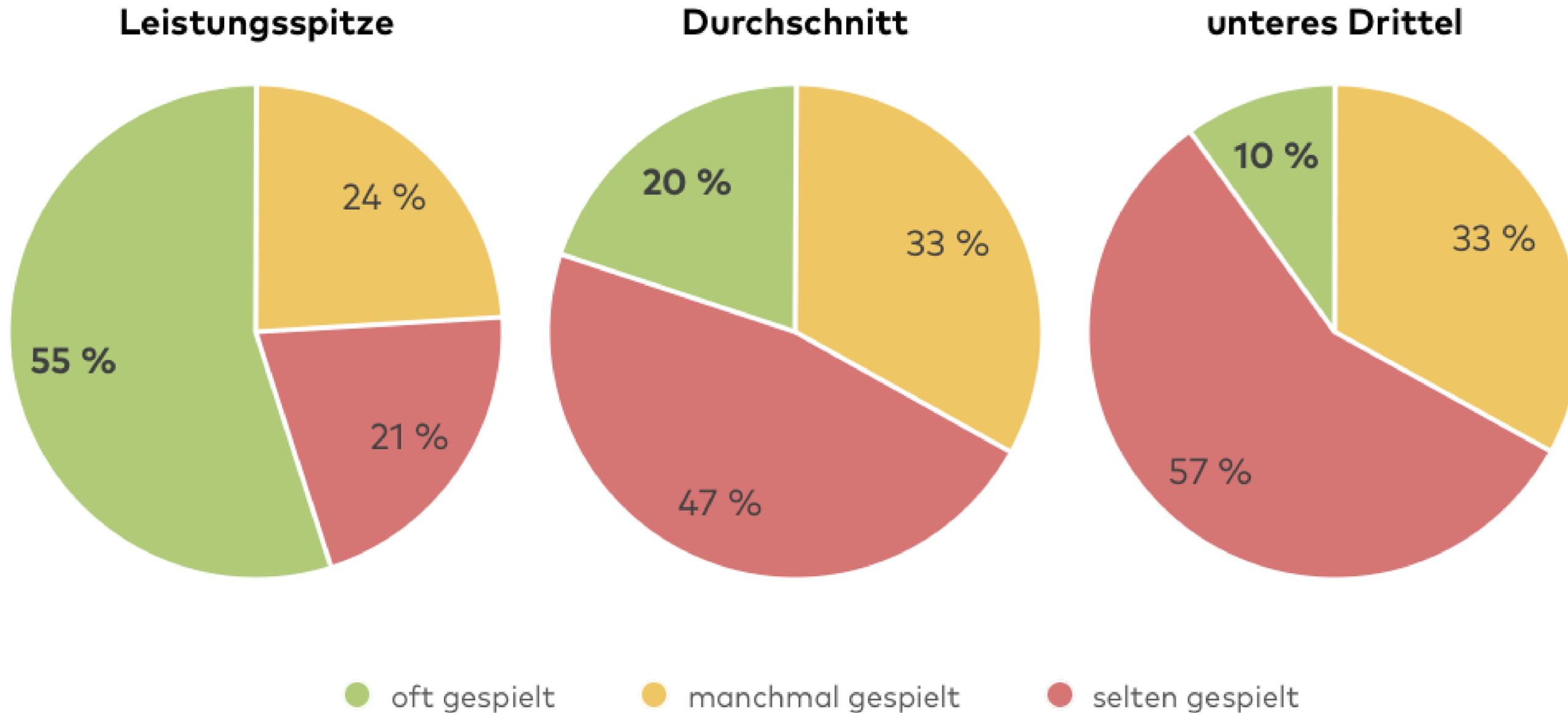


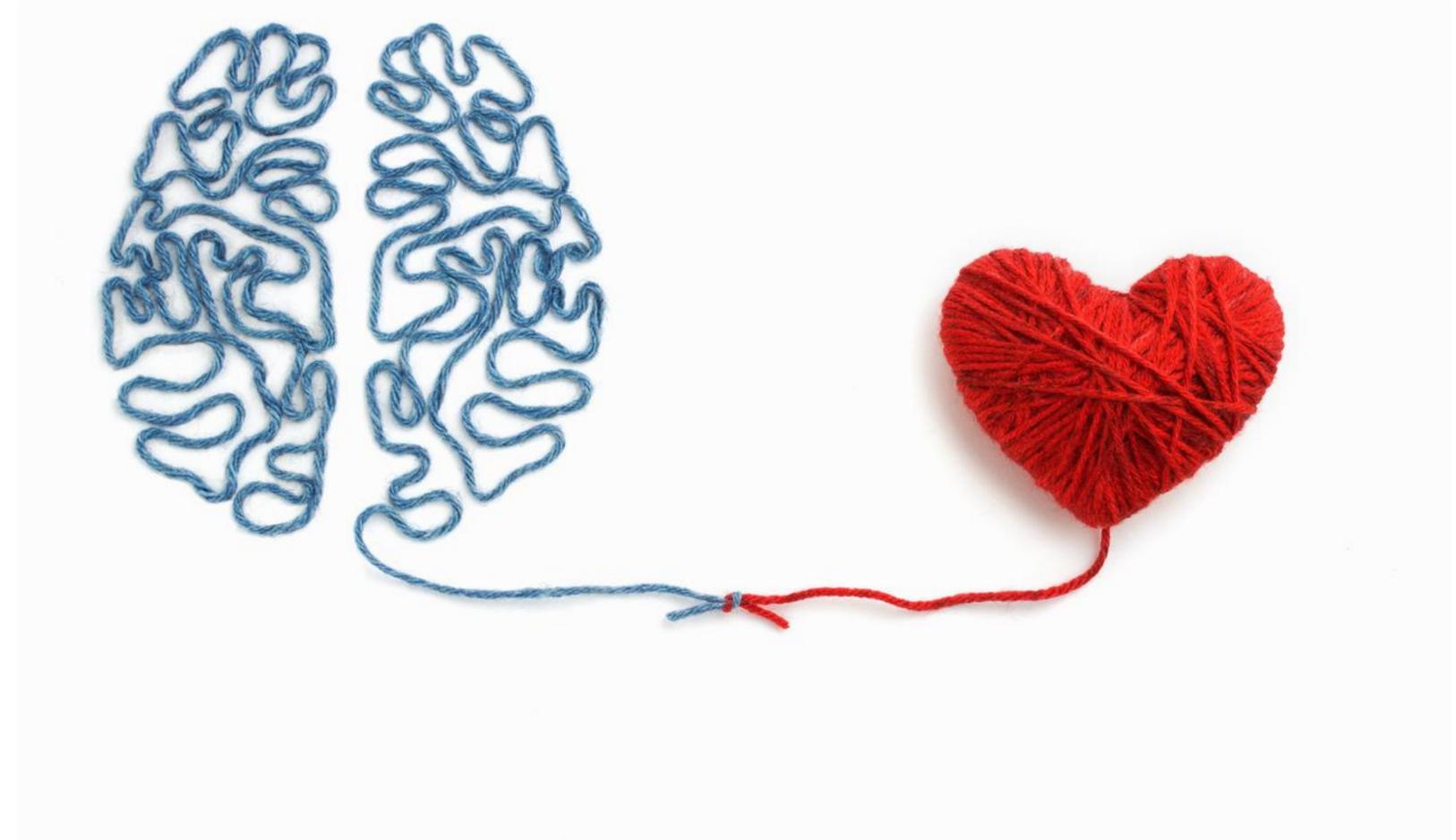
Abbildung: Schulerfolg von Frühlesern und Frührechtern in der 8. Klasse im Zusammenhang mit dem vorschulischen Spiel in der Familie (Stamm, 2014)

3 Punkte für langfristigen Erfolg:

ein gutes Selbstkonzept

Frustrationstoleranz

Neugier



SRF-Film «Die Macht des Spiels»:

PH
ZH



Link zum Film



[→ Link zum Film \(2020\)](#)

Fritz
Fränzi

DAS SCHWEIZER

ElternMagazin

PH
ZH



[→ Link zum Interview: Frau Stamm, warum spielen Kinder heute so wenig? - \(fritzundfraenzi.ch\)](https://www.fritzundfraenzi.ch)

Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme am Referat.

