Schulprogramm Oberstufe
2023/24

Schule **Pfäffikon ZH**

Legende Status:
abgeschlossen
nach Plan
in Verzug

Legende Ziel-Herkunft:
Legislaturziel
Fachstelle Schulevaluation
Entwicklungsziel
Erhaltungsziel

Legende Zeitplan:
P = Planung
E = Entscheid
U = Umsetzung
B = Bilanzierung

Bereich	Kategorie	Zielherkunft	Status	Thema	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Ressourcen	Zuständigkeit	SJ-2022-23				SJ-2023-24				SJ-2024-25				SJ-2025-26			
										Q1-SJ-22-23	Q2-SJ-22-23	Q3-SJ-22-23	Q4-SJ-22-23	Q1-SJ-23-24	Q2-SJ-23-24	Q3-SJ-23-24	Q4-SJ-23-24	Q1-SJ-24-25	Q2-SJ-24-25	Q3-SJ-24-25	Q4-SJ-24-25	Q1-SJ-25-26	Q2-SJ-25-26	Q3-SJ-25-26	Q4-SJ-25-26
F_Oberstufe	Schulentwicklung	Erhaltungsziel	nach Plan	Beurteilung, Bewertung und Belastungskontrolle	Etablierte, informeller Austausch erfolgt, viele Absprachen	Abstimmung von Beurteilung und Bewertung innerhalb der Unterrichtsteams. Koordination von Terminen zur Belastungssteuerung. Leistungsbeurteilungen erfolgen nachvollziehbar und anhand vorgängig definierter Kompetenzen	KLP und FLP koordinieren Termine und Aufträge pro Quintal Regelmässige Diskussionen im Rahmen der Unterrichtsteams über Vorgehen bei Bewertung und Beurteilung. Regelmässige Gesamtbeurteilung der SuS wird in den Unterrichtsteams abgeglichen und daraus nötige oder optionale Massnahmen definiert. Bei Leistungsbeurteilungen werden die verlangten Kompetenzen vorgängig kommuniziert und auch in der Nachbetrachtung berücksichtigt.	Sitzungsgefäss	SL				E	P	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
F_Oberstufe	Schulentwicklung	Legislaturziel	nach Plan	Persönliches Coaching Sek C zur individuellen Profilierung	Ist als Pilot bereits im Einsatz, soll institutionalisiert werden.	In der Sek C werden regelmässige Coachinggespräche mit den SuS durchgeführt	Individuelle Zielsetzungen der SuS werden regelmässig festgehalten, überprüft und angepasst. Pro Quintal wird mindestens ein Standortgespräch mit jedem SuS durchgeführt. Der Unterricht wird dabei so organisiert, dass genügend Ressourcen durch die SHP und SA bereitstehen	SHPs hochprozentig eingesetzt	SL / KLP				E	P	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
F_Oberstufe	Schulentwicklung	Legislaturziel	nach Plan	Stärkung des ICH und Sensibilisierung der SuS	Gefässe, in denen die Thematik ebenfalls besprochen wird: Mediensucht: Thematisiert am Fokustag 1. Oberstufe / 2. Oberstufe / Rollenbilder: Thematisiert am Fokustag 2. Oberstufe / Bereich Ernährung: WAH-Unterricht deckt das Thema ab / Bereich Bewegung: Bewegung und Sport deckt dies grösstenteils ab / Sexuelle Gesundheit: Biologische Sicht ist im NT-Unterricht voll abgedeckt / Standards für Auslagerung «sexuelle Gesundheit» müssen definiert werden (Beizug Drittpersonen im Rahmen NT) / ICH-Findung: Zentral im Berufswahlunterricht (D, BO). /Jahrgangs- und U-Team-Besprechungen: Thematisieren dies regelmässig!	Suchtprävention wirkt durch Information, Sachkenntnis und kontinuierliche Behandlung im Unterricht, vor allem durch Stärkung der Selbstwahr-nehmung und des Selbstvertrauens (ICH-Stärkung). SuS kennen Hilfs-angebote (feel-ok/FS Sucht/SSA, Hotline im Krisen-fall ist bekannt «147»). Im Rahmen des RKE-Unterrich-tes werden verpflichtende Mindest-Inhalte definiert. Zusätzliche Module können durch die KLP / FLP einfach abgerufen und bei Bedarf eingesetzt werden. Stärkung persönliche Ressourcen (Selbstwert / -wirksamkeit). Stärkung Klassenklima (SuS fühlen sich in der Schule wohl). Sensibilisierung der LP und Schulass. zur Erkennung allfälliger Themen / Entwicklungen. Aktuelle Trends beobachten, nötigenfalls Inputs dazu	Definition der einzelnen Module zur Stärkung des ICHs für die ganze Oberstufe. Definition der verpflichtenden Module für den Unterricht im Fach RKE (Umfang 15-20 Lektionen). Bekanntmachen von einfachen Anlaufstellen (Hotline 147) für die SuS im Krisenfall. Sensibilisierung der LP / SA durch entsprechende Massnahmen (z.B. ENSA-Kurs). Evaluation mit den RKE-Lehrpersonen. Verknüpfung zu Unterrichtsteams und Jahrgangsteams.	Verantwortungskonferenz / Budget 3200.-- (Total 8 Sportabteilungen à je 400.-- in der 2./3. OS) als Pilotversuch 2 Jahre	Unterrichtsteams, Jahrgangsteams				E	P	U	U	U	U	U	U	B	U	U	U	U
F_Oberstufe	Schulentwicklung	Entwicklungsziel	nach Plan	Eloquentes Handeln im Schulumfeld im Sinne der neuen Autorität	Wird gut umgesetzt, kann noch optimiert werden.	Lehrpersonen, Schulassistenzen und alle anderen beteiligten Personen handeln besonnen, konsequent und im Sinne der «neuen Autorität». Beziehungspflege im Sinne von Interesse, Hinschauen und konsequentem Handeln rückt weiter ins Zentrum. Bestehende Regeln und Verhaltensweisen werden angewandt und mit gemeinsamer Handlung und Wertepflege mit Augenmass umgesetzt	Sensibilisierung aller Lehrpersonen auf gemeinsames Handeln. Regelmässige Diskussion der Beobachtungen und Erfahrungen im Rahmen der Schulkonferenzen. Beziehungspflege LP / SuS durch professionelles Handeln im Schulalltag. Einbezug Schülerparlament zur Kontrolle der geltenden Regeln und Abmachungen im Schulumfeld.	Sitzungsgefässe	Oberstufen-konferenz				E	P	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
F_Oberstufe	Schulbetrieb	Entwicklungsziel	nach Plan	Themenspeicher Jahrgangs- und Unterrichtsteams	Sitzungen finden statt, Traktanden werden gesammelt und abgehandelt	Regelmässige Treffen im Jahrgangsteam. Regelmässiger Austausch im Unterrichtsteam (KLP und FLP der Klasse). Fixe Themen werden traktandiert, Themen nach Bedarf können ebenfalls traktandiert werden.	Fixthemen Jahrgangskonferenzen: Aktueller Leistungsstand der Klasse (mögliche Umstufungen) / Aktuelle Befindlichkeit der SuS: Klassenklima, Auffälligkeiten in der Befindlichkeit einzelner SuS / Trends im Jahrgang (Verhalten, Freizeitbeschäftigungen, Haltung) / Organisatorisches / Pädagogische Fragestellungen Fixthemen Unterrichtsteams: Aktueller Leistungsstand der Klasse (mögliche Umstufungen) /Aktuelle Befindlichkeit der SuS: Klassenklima, Auffälligkeiten in der Befindlichkeit einzelner SuS / Bewertungen und Beurteilungen / Elterninformationen	Sitzungsgefässe	Leiter JG-Konferenzen, KLP, SL				E	P	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U