Schulprogramm Steinacker
2023/24

Schule **Pfäffikon ZH**

Legende Status:
abgeschlossen
nach Plan
in Verzug

Legende Ziel-Herkunft:
Legislaturziel
Fachstelle Schulevaluation
Entwicklungsziel
Erhaltungsziel

Legende Zeitplan:
P = Planung
E = Entscheid
U = Umsetzung
B = Bilanzierung

Bereich	Kategorie	Zielherkunft	Status	Thema	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Ressourcen	Zuständigkeit	SJ-2022-23				SJ-2023-24				SJ-2024-25				SJ-2025-26			
										Q1-SJ-22-23	Q2-SJ-22-23	Q3-SJ-22-23	Q4-SJ-22-23	Q1-SJ-23-24	Q2-SJ-23-24	Q3-SJ-23-24	Q4-SJ-23-24	Q1-SJ-24-25	Q2-SJ-24-25	Q3-SJ-24-25	Q4-SJ-24-25	Q1-SJ-25-26	Q2-SJ-25-26	Q3-SJ-25-26	Q4-SJ-25-26
E_Steinacker	Schulentwicklung	Fachstelle Schulevaluation		Beurteilung	Es existieren Vereinbarungen zur Beurteilungspraxis. Beurteilungsformen wurden innerhalb der Stufen erprobt.	Überprüfung der Rückmeldung von Schülerleistungen ans Elternhaus abschliessen und im Anschluss Minimal-Standards festlegen.	Austausch in bestehenden Sitzungefässen.	Keine zusätzlichen Ressourcen, Zeitkontingent der Teamsitzungen wird genutzt (nBA)	SL/LP	U	U	U	U	U	U	U	E	E	B							
E_Steinacker	Schulentwicklung	Erhaltungsziel		Präsenz (nach Handlungskonzept Neue Autorität)	Mehrere Weiterbildungen haben stattgefunden. Es existiert eine Arbeitsgruppe mit Vertretungen aus allen Stufen (GaP) und ein Projektplan für die nächsten drei Jahre wurde erstellt.	Aufgebaute Präsenz im Schulalltag beibehalten	Organisation der Aufsichtspräsenz ausserhalb der Pausen. Schulhausaktionen der Arbeitsgruppe GaP.	Finanzielle Ressourcen für geplante Weiterbildungen anhand Projektplan, zeitliche Ressourcen für GaP-Mitglieder im nBA	SL	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
E_Steinacker	Schulentwicklung	Erhaltungsziel		Pädagogischer Austausch	In den letzten beiden Schuljahren wurden gegenseitige Unterrichtsbesuche mit und ohne Beobachtungsschwerpunkt durchgeführt. Die SL fordert und fördert den Austausch über die Stufen und Fachbereiche hinweg.	Den pädagogischen Austausch über die eigene Stufe bzw. Fachschaft hinaus pflegen.	Die Inhalte und Erfahrungen werden in geeigneten Abständen im Team ausgetauscht und laufend evaluiert.	Keine zusätzlichen Ressourcen, Zeitkontingent der Teamsitzungen wird genutzt (nBA)	SL/LP	U	U	U	B	U	U	U	B	U	U	U	B	U	U	U	B
E_Steinacker	Schulentwicklung	Erhaltungsziel		Curriculum Steinacker	Es existiert ein verbindlicher Aufbau vom Kindergarten bis zur sechsten Klasse zur Einführung und Festigung von kooperativen Lernmethoden.	Das erarbeitete Curriculum bleibt im Alltag präsent und die Durchführung erfolgt systematisch.	Die Inhalte und Erfahrungen werden in geeigneten Abständen im Team ausgetauscht und laufend evaluiert.	Keine	SL/LP	U	U	U	B	U	U	U	B	U	U	U	B	U	U	U	B
E_Steinacker	Schulentwicklung	Erhaltungsziel		Vereinbarung „Soziale Kompetenzen"	Verbindliche Schwerpunkte aus folgenden Bereichen wurden gemeinsam erarbeitet und festgelegt: Dialog- & Kooperationsfähigkeit / Konfliktfähigkeit / Umgang mit Vielfalt. Zudem wurden Konfliktlöseinstrumente festgelegt.	Die festgelegten Schwerpunkte werden umgesetzt.	Die Inhalte und Erfahrungen werden in geeigneten Abständen im Team ausgetauscht und laufend evaluiert.	Keine	SL/LP	U	U	U	B	U	U	U	B	U	U	U	B	U	U	U	B
E_Steinacker	Schulentwicklung	Entwicklungsziel		Elternarbeit	Wird erhoben	Erhebung Ist-Zustand und Festlegung Standards	Zum Thema Elternarbeit im Team Meinungen etc. einholen. Es sollen gewissen Standards in Bereichen Elternzusammenarbeit und -information festgelegt werden. In ZA mit dem Institut für systemische Impulse.	Keine zusätzlichen Ressourcen, Zeitkontingent der Teamsitzungen wird genutzt (nBA)	SL					P	P	P	E	U	U	U	B				
E_Steinacker	Schulentwicklung	Entwicklungsziel		Unterstützungskultur (nach Handlungskonzept Neue Autorität)	Es fanden mehrere Weiterbildungen statt. Als Teil der GaP wurde eine "Unterstützer-Gruppe" eingerichtet.	Unterstützungskultur im Zusammenhang mit anspruchsvollen SuS/Eltern-Situationen noch stärker etablieren	Im Rahmen der WB, Arbeitsgruppe GaP	Jährlich werden 1-2 Basistrainings Neue Autorität zusätzlich zum WB-Pool budgetiert (2500.-), Beratungen 1500.-	SL/LP	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
E_Steinacker	Schulentwicklung	Entwicklungsziel		Lernsetting Spiel	Weiterbildungen durch die PHZH haben stattgefunden(Lehrpersonen/ Schulassistenzen). In allen Klassen wurden Spielprojekte durchgeführt.	Überfachliche Kompetenzen des Lehrplans 21 im Zyklus 1 + 2 durch das Spiel fördern.	Eltern-Infoabend Januar 2024	Umsetzungen wie Robotik-Woche werden separat budgetiert nach Bedarf und SJ	SL/LP	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
E_Steinacker	Schulentwicklung	Entwicklungsziel		Lernsetting Spiel	Spielraum (ehemals KIGA C) wird im Rahmen eines Pilots von TGS und schwerpunktmässig Zyklus 1 genutzt.	Evaluation und ggf. Ausbau des Spielangebots	Es widmet sich eine Arbeitsgruppe mit Vertretungen aus TGS und PST dem Projekt "Spielraum". Leitung TGS und SL sorgen für Evaluation.	AG im Rahmen nBA, Material/Unterhalt Spielraum separat budgertiert (2000.-)	SL/LP/TGS	P	U	U	U	U	U	U	B								
E_Steinacker	Schulentwicklung	Entwicklungsziel		LRS		Vorgehensweise in den Bereichen Prävention/ Diagnostik und Unterstützungsmassnahmen klären	Interner Fachaustausch/ Pilotprojekt im Bereich Diagnostik und Unterstützung durchführen/ Weiterbildungsbedarf der Klassenlehrpersonen erheben	Keine zusätzlichen Ressourcen, Zeitkontingent für Fachaustausch wird genutzt (nBA)	SL/Projektgruppe					P	P	P	P								