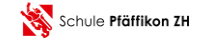


Schulprogramm Steinacker 2024/25



BIO-Status:	Legende Status:
innovieren	abgeschlossen
optimieren	nach Plan
bewahren	in Verzug

Legende Ziel-Herkunft:
Legislativziel
Fachstelle Schulevaluation
Entwicklungsziel
Erhaltungsziel

Legende Zeitplan:
P = Planung
E = Entscheid
U = Umsetzung
B = Bilanzierung

Bereich	Kategorie	Zielherkunft	Status	Thema	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Ressourcen	Zuständigkeit	SJ-2022-23				SJ-2023-24				SJ-2024-25				SJ-2025-26			
										Q1-SJ-22-23	Q2-SJ-22-23	Q3-SJ-22-23	Q4-SJ-22-23	Q1-SJ-23-24	Q2-SJ-23-24	Q3-SJ-23-24	Q4-SJ-23-24	Q1-SJ-24-25	Q2-SJ-24-25	Q3-SJ-24-25	Q4-SJ-24-25	Q1-SJ-25-26	Q2-SJ-25-26	Q3-SJ-25-26	Q4-SJ-25-26
E_Steinacker	Schulentwicklung	Legislativziel		LE01 Schule für alle (Inklusion)	Gesellschaftliches Bewusstsein betreffend Diversität hat zugenommen, Ansprüche im Umgang mit unterschiedlichen Bedürfnissen von SuS steigen, LP müssen unterschiedlichen Ansprüchen gerecht werden und helpäd. Fachpersonal ist rar.	1.1 Adäquate, differenzierte Förderung der unterschiedlichen Kinder und Jugendlichen gewährleisten	Lernerfolg für alle Erweiterung der bestehenden Arbeitsgruppe mit Vertreter/-innen aus den Schuleinheiten zur Vorbereitung einer gesamtschulschen Veranstaltung zum Thema «Wie muss Schule sein und bleiben»? Durchführung am 17. April 2025 (Gründonnerstag). Einbezug des Personals im Vorfeld zur Erfassung der relevanten Themen in Bezug auf das Sicherstellen des Lernerfolges für alle. Verfassen eines Konzeptes, wie die Ergebnisse aus der Veranstaltung in den Schulen zielführend	CHF 15'000 für Durchführung Zukunftskonferenz und Prozessbegleitung, CHF 10'000 - 20'000 pro Schuleinheit Einarbeitung päd. Konzept und Weiterbildung Schulleams	SLK								P	P	P	U	P	P	U	U	
E_Steinacker	Qualität	Legislativziel		LE02 Digitale Bildung	Es existiert ein ICT-Konzept, welches die Organisation und die Gerätebeschaffung definiert. Es bildet die heutige Praxis nicht mehr ausreichend ab. Zielsetzung wurde im SJ 2023/24 noch nicht angegangen. Vertiefte Abklärung betreffend Aufbau Fachstelle ICT brachten mehr Zeit.	2.2 Pädagogische Konzepte Medien / Informatik für den Unterricht bereitstellen	ICT- und Medienkompetenz Aktualisierung und Weiterentwicklung des Reglements ICT unter Einbezug von internen Fachpersonen. Konzeptionelle Verankerung der Inhalten zur Organisation der Schulinformatik. Sicherstellen des Kompetenzaufbaus in Medien, Informatik und Anwendung (MIA) durch den qualitativen Einsatz der Geräte im Unterricht durch Schülerinnen und Schüler sowie Mitarbeitende.	Wird noch definiert	RV ICT									P	P	P	P	U	U	U	U
E_Steinacker	Schulentwicklung	Erhaltungsziel		ER01 Beurteilung	Überprüfung der Rückmeldung von Schülerleistungen ans Elternhaus ist abgeschlossen und Minimal-Standards werden verschriftlicht.	Die Regeln im schulischen Z	Vorstellung Konzept der Neuen Autorität für die LP	keine	SL/LP				E	U	U	U	E	U	U	U	B				
E_Steinacker	Schulbetrieb	Erhaltungsziel		ER02 Elternarbeit	Erhebung Ist-Zustand erfolgt und Minimal-Standards ist verschriftlicht			Neues Personal wird entsprechend im "On-Boarding" instruiert	keine	SL				P	P	P	E	U	U	U	B				
E_Steinacker	Schulentwicklung	Entwicklungsziel		EN01 Unterstützungskultur / Zusammenarbeit	Es existiert eine Unterstützungsgruppe im Rahmen der Umsetzung der neuen Autorität, zur Fokussierung und Priorisierung von schwierigen Verhaltensweisen verwenden wir ein erlerntes Analyse-Instrument (Körbemethode)	Wir nutzen interne Unterstützungsressourcen bei herausfordernden Situationen.	Sensibilisierung aller Lehrpersonen auf gemeinsames Handeln	budgetiert (W8-Tag November). Interventions-Zeitfenster	SL										U	U	U	B	E		
E_Steinacker	Schulentwicklung	Entwicklungsziel		EN02 Erweiterter Lernraum	Erste Handlungsoptionen in herausfordernden SuS-Situationen wurden gesammelt.	In nächsten Schuljahren einzelne Ideen umsetzen und evaluieren.		pro SJ 5'000-10'000 Fr. für Gestaltung von erweiterten Lernräumen	SL										P	P	P	P	U	U	U
E_Steinacker	Schulentwicklung	Entwicklungsziel		EN03 LRS	Interner Fachaustausch in AG ist organisiert, Aufgabenfelder wurden verteilt. Pilotprojekt im Bereich Diagnostik hat auf Kindergartenstufe stattgefunden. Weiterbildungsbedarf ist geklärt	Wissen im Gesamtteam ist gefestigt, es existiert eine verbindliche und aufbauende Präventionsarbeit für KIGA/UST/MST, ein internes Unterstützungsangebot für SuS mit LRS ist erarbeitet	Ausarbeitung von gemeinsamen Haltungen im Jahrgangsteam	Fr. 2000.- für Fachinput, Arbeitszeitkontingent für AG-Mitglieder im nBA	SL/Arbeitsgruppe				P	P	P	E	U	U	U	E	U	U	U	U	
E_Steinacker	Schulentwicklung	Entwicklungsziel		EN04 Übergang TGS-Kindergarten	Problemfeld wurde von mehreren Seiten erkannt. Bereitschaft zur Zusammenarbeit ist vorhanden	Es existieren Unterstützungsmassnahmen für unserer Kleinsten, um mit dem mehrmaligen Wechsel von Vertrauenspersonen		gegenseitiges Wissen über die Abläufe bekannt machen, Verständnis für die jeweiligen Zuständigkeiten schaffen, im Rahmen eines gemeinsamen Projekts Unterstützungsmassnahmen für Kindergartenkinder erarbeiten, welche auch die TGS besuchen	passende Zeitfenster im Jahres-/Sitzungsplaner zur Verfügung stellen	Leitung TGS, SL, Kindergarten team, standortverantwortliche TGS								P	U	U	U	B	E		