

## Schulprogramm Steinacker

2025/26

BIO-Status:		Legende Status:
Innovieren	abgeschlossen	
optimieren	nach Plan	
bewahren	in Verrzug	

Legende Ziel-Herkunft:	
Lernstätteziel	
Fachstelle Schulevaluation	
Entwicklungsziel	
Erhaltungsziel	

Legende Zeitplan:	
P = Planung	
E = Entscheid	
U = Umsetzung	
B = Bilanzierung	

Bereich	Kategorie	Zielherkunft	Status	Thema	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Ressourcen	Zuständigkeit	SJ-2022-23					SJ-2023-24					SJ-2024-25					Bilanz
										Q1-22-23	Q2-22-23	Q3-22-23	Q4-22-23	Q1-23-24	Q2-23-24	Q3-23-24	Q4-23-24	Q1-24-25	Q2-24-25	Q3-24-25	Q4-24-25	Q1-25-26	Q2-25-26	Q3-25-26	Q4-25-26
E_Steinacker	Schulentwicklung	Fachstelle Schulevaluation		EN01 Gemeinsame Beurteilungspraxis weiterentwickeln	Die Leistungen beurteilen die Lehrpersonen transparent sowie teil- und teilweise transparent, sie setzen verschiedene auch förderorientierte Formate ein. Eine vergleichbare, abgesprochene Beurteilungspraxis kann weiterentwickelt werden.	An der Schule Steinacker fördern wir die Beurteilung der Leistungen transparent, sie setzen verschiedene auch förderorientierte Formate ein. Ein Lerndiolog geführt und dokumentiert wird.	In einem ersten Schritt wurde das Thema am Impulsworkshop mit der FSB und den Stufenvertretungen aufgegriffen. Im nächsten Schuljahr werden verschiedene Formate und Tools (z.B. Coachinggespräche, Lernstagebuch) ausprobiert und anschliessend in gemeinsamen Sitzungen gefasst ausgewertet.	Zeit an Stufen- und Teamtagungen sowie SteinackerTagung, evtl. Sparteitag o.d. an WB oder Tagung (3000,-)	SL Stufenvertretungen																
E_Steinacker	Schulentwicklung	Entwicklungsziel		EN02 Erweiterter Lernraum	Erste Handlungsoptionen in herausfordernden SuS-Situationen wurden gesammelt.	Bedarfserhebung, Ideensammlung und ggf. Projektplanung erarbeiten	Bedarfserhebung mit Team an November-Tagung, Nachbearbeitung der Ergebnisse und Planung weiterer Vorgehen mit SHPs	pro SJ 5'000-10'000 Fr. für Gestaltung von erweiterten Lernräumen	SL																
E_Steinacker	Schulentwicklung	Entwicklungsziel		EN03 Umgang mit LRS	Es existiert eine Arbeitsgruppe, zwei Mitglieder absolvieren den entsprechenden CAS. Das Fachwissen zu Schriftspracherwerb und LRS wurde im Rahmen einer Teamweiterbildung vom 12. Mai 2025 erworben. Es existieren vereinzelt individuelle Unterstützungsangebote durch LP/SHPs.	Verbindlicher Aufbau der Präventions- und Förderungskette von Kindergarten bis 4. Klasse erarbeiten, Lesetraining von LRS-SuS in Gruppen ausprobieren.	Nachbereitung der Weiterbildung: Unterlagen studieren, Materialien sichten/erwerben und ausprobieren, Pro SuS einen spezifischen Förderkoffer erarbeiten, SHPs organisieren bei Bedarf in ihren zuständigen Klassen die Lesetrainings.	Arbeitszeitkontrahent AG LRS im nBA erfassen, Zeitgefäße an Süfsernissen und in der Unterrichtsteam-Arbeit	LP/SHP/Logopädie/ SL																
E_Steinacker	Schulentwicklung	Legislativziel		LE01 - 1. Schule für alle (Inklusion)	Sozialrechtlicher Beweistein zugewandt Diversität hat unterschiedliche Ansprüche im Umgang mit unterschiedlichen Bedürfnissen von SuS steigern, Lp-Ansprüche unterschiedlichen Gehörlosen und behinderten Förderpersonal ist vor.	I. I. Addaptive, differenzierende Förderung der unterschiedlichen Kinder und Jugendlichen gewährleisten	Nachbearbeitung der Zukunftsstrategie durch Bearbeitung und SLK Klärung betreffend Überführung der Sprunggruppe in eine Schuleinheit übergeordnete Steuergruppe, Entwickeln von Ideen/Massnahmen zur Verankerung der Erkenntnisse, Aufnahme von übergeordneten Themen und Anliegen aus den Schulteams für Legislativziele 2024 - 2030.	Grif 10'000 - 20'000 pro Schuleinheit für Erarbeitung päd. Konzept, Schulseuche, Umsetzung Projekte und Weiterbildung Schulteams	SLK																
E_Steinacker	Schulbetrieb	Legislativziel		LE02 - 1. Schule für alle (Inklusion)	Die Prozesse und Schnittstellen zwischen Daz-Anfangs- und Daz-Aufbau- sowie Regelunterricht sind aufwendig, unklar und nicht ausreichend dokumentiert. Die eingesetzten Ressourcen im Daz-Anfangsunterricht entsprechen nicht den kontinuierlichen Vorgaben.	I. I. Addaptive, differenzierende Förderung der unterschiedlichen Kinder und Jugendlichen gewährleisten	Erweiterung der bisherigen Projektgruppe durch punktuelle Einbezug von LP-Daz-Aufbauunterricht, Erarbeitung der aktuell eingesetzten Ressourcen im Daz-Bereich, Unterrichtsmodell, personelle Besetzung, Unterstellung und Anzahl Standorte festlegen, Klärung der Schnittstellen, des Bewilligungsverfahrens für Ressourcen und Aufbau eines Controllings.	Sitzungen Projektgruppe, Entscheidung SL (Projektleitung)	SLK																
E_Steinacker	Schulbetrieb	Legislativziel		LE03 - 3. Fachbereich ICT	Der Betreiber von SAOS hat im Frühling 2024 informiert, dass die Schulsoftware per 31.07.2025 eingestellt wird. Die SPF hat am 13.01.2025 eine Präsentation der Bestellung entschieden, per 01.08.2025 die Schulsoftware Escola einzusetzen.	3.2 Security und Usability zeitgemäß gestalten	Migration der Daten aus SAOS und Sicherstellung der Schnittstelle zu CMI, Definition der Rollenprofile und Nutzerrechte, Durchführung Schulung Modul "Besondere Förderung" inkl. Förderplan und Nachschulung für neue LP anfangs 2025/26, Definition von Standorten und Sicherstellung der entsprechenden Handhabung und Ergebnissichtung in Form einer Richtlinie, Laufende Klärung von Fragen aus der praktischen Anwendung und punctuelle Online-Inputs bei Bedarf oder vor Ort durch PICIS.	CHF 25'000 für Migration der Daten und Schulung, CHF 35'000 für jährlich wiederkehrende Lizenzkosten.	L ICT															Durchführung Admin-Schulung am 17.03.2025 und Präsentation Förderplanung am 07.04.2025 durch Escola, Durchführung Basis-Schulung für alle Schuleinheiten anlässlich Team-Tagungen am 12./13.05.2025	