

**Schulprogramm Mettlen-Auslikon**

2025/26



BIO-Status:	Legende Status:
innovieren	abgeschlossen
optimieren	nach Plan
bewahren	in Verzug

<b>Legende Ziel-Herkunft:</b>	
<b>Legislaturziel</b>	
<b>Fachstelle Schulevaluation</b>	
<b>Entwicklungsziel</b>	
<b>Erhaltungsziel</b>	

Legende Zeitplan:	
P	= Planung
E	= Entscheid
U	= Umsetzung
B	= Bilanzierung

Bereich	Kategorie	Zielherkunft	Status	Thema	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Ressourcen	Zuständigkeit	Bilanz						
										SI-2022-23	SI-2023-24	SI-2024-25	SI-2025-26			
C_Mettlen_Auslikon	Schulentwicklung	Legislativziel		1. Schule für alle (Inklusion)	Gesellschaftliches Bewusstsein betreffend Diversität hat zugenommen, Ansprüche im Umgang mit unterschiedlichen Bedürfnissen steigen, LP müssen unterschiedliche Ansprüchen gerecht werden und helfen, Fachpersonal ist rar.	I.I Adequate, differenzierte Förderung der unterschiedlichen Kinder und Jugendlichen gewährleisten	Nachbearbeitung der Zukunftskonferenz durch Spurgruppe und SLK, Klärung betreffend Überführung der Spurgruppe in eine schuleinheitübergreifende Steuergruppe, Entwickeln von Ideen/Massnahmen zur Verankerung der Erkenntnisse, Aufnahme von übergeordneten Themen und Anliegen aus den Schulteams für Legislativstages 2026 - 2030.	CHF 10'000 - 20'000 pro Schuleinheit für Erarbeitung päd. Konzept, Schulbesuche, Umsetzung Projekte und Weiterbildung Schulteams	SLK	Q1-15/22-23 Q2-15/22-23 Q3-15/22-23 Q4-15/22-23	Q1-15/23-24 Q2-15/23-24 Q3-15/23-24 Q4-15/23-24	P P P U	P P P P	P P P P	P P P P	
C_Mettlen_Auslikon	Schulbetrieb	Legislativziel		1. Schule für alle (Inklusion)	Die frassige und Schnittstellen zwischen Doz-Anfangs- und Doz-Aufbau sind unklar und nicht Regelübereinstimmung sind aufwendig, unklar und nicht ausreichend dokumentiert, die eingesetzten Ressourcen im Doz-Bereich unterscheiden sich nicht den kantonalen Vorgaben.	I.I Adequate, differenzierte Förderung der unterschiedlichen Kinder und Jugendlichen gewährleisten	Erweiterung der bisherigen Projektgruppe durch punktuellen Einbezug von LP Doz-Aufbauunterricht, Erarbeitung der aktuell eingesetzten Ressourcen im Doz-Bereich, Unterrichtsmodell, personelle Besetzung, Unterstellung und Anzahl Standorte festlegen, Klärung der Schnittstellen des Bewilligungsverfahrens für Ressourcen und Aufbau eines Controllings.	Sitzungen Projektgruppe, Entschädigung SL (Projektleitung)	SLK					P P P P	P P P P	
C_Mettlen_Auslikon	Schulbetrieb	Legislativziel		3. Fachbereich ICT	Der Betreiber von SAQ30 ist im Frühjahr 2025 informiert, dass die Schultechnik per 31.07.2025 eingestellt wird. Die SPF hat am 13.01.2025 auf Empfehlung der Steuergruppe entschieden, per 01.08.2025 die Schulsoftware Escola einzusetzen.	3.2 Security and Usability zeitgemäß gestalten	Migration der Daten aus SAQ30 und Sicherstellung der Schnittstelle zu Escola, Definition der Rechtepolitik und Nutzernormen, Durchführung Schulung Modul "Besondere Förderung" inkl. Förderplan und Nachschulung für neue LP Anfangs SJ 2025/26, Definition von Standards zu Sicherstellung einer einheitlichen Handhabung und Ergebnisbereicherung in Form einer Richtlinie, Laufende Klärung von Fragen aus der praktischen Anwendung und punktuelle Online-Inputs bei Bedarf oder vor Ort durch PICTS.	CHF 26'000 für Migration der Daten und Schulung, CHF 35'000 für jährlich wiederkehrende Lizenzkosten.	ICT				P P P	P U U U	P U U U	Durchführung Admin-Schulung am 17.03.2025 und Präsenztafelnplanung am 07.04.2025 durch Escola, Durchführung Bas-Schulung für die Schuleinheiten anlässlich Team-Tagungen am 12./13.05.2025
C_Mettlen_Auslikon	Schulentwicklung	Entwicklungsziel	In Verzug	Schule für alle (Inklusion)	Schulniveau Konzeptentwurf liegt vor und das Zimmer ist bereitgestellt, Die Personalsuche läuft.	Pilotversuch im SJ 2025/26 starten	Information des Teams wird gemacht, Die administrativen Formulare müssen aktualisiert werden (Einzug Escola), Vorbereitung in den Klassen des Antrags, Durch regelmäßige Austausche zw. Leitung Schulniveau und SL wird reflektiert.	Personalkosten ca. CHF 90'000, benötigter Sitzungsgefäß, Austausche Unterrichtsteams, SL und SSA	SL MeA				P P P	U U U U	U U U U	
C_Mettlen_Auslikon	Schulentwicklung	Entwicklungsziel	nach Plan	Handlungsfeld FSB, Zusammenarbeit, Arbeitsteiliges Vorgehen bei der Unterrichtsvorbereitung	Die NMW Vorbereitungen sind grösstenteils erstellt und auch auf Teams hochgeladen.	Die NMW Plünungen werden umgesetzt und benutzt, Eine weitere NMW Planung wird erstellt.	Eine Rückmeldung wird Lehrperson gegeben, welche die Planung erstellt hat, Raster für die zweite Planung wird gegeben und auch der Speicherort wird bekanntgegeben.	individuelle Unterrichtsvorbereitung, im alg. Berufsauftrag verankert	SL MeA				U U U U	U U U U	U U U U	
C_Mettlen_Auslikon	Schulentwicklung	Entwicklungsziel	nach Plan	LP21	Verbindliche Vorgaben zum Thema Spiel als Lernform	Durchführung der Aufträge, länderübergreifendes kompetenzenorientiertes Lernen, in allen Klassen	Aufgaben sind mit der AG Spiel entworfen worden und dem Team mitgeteilt, Planungsraster ist vorgegeben.	individuelle Unterrichtsvorbereitung, im alg. Berufsauftrag verankert	SL MeA				U U U U	U U U U	U U U U	
C_Mettlen_Auslikon	Schulentwicklung	Entwicklungsziel	nach Plan	ICT	PICTs Cafés für das Team finden statt, Swisscom Medienlösungen findet statt (Workshops für 2.KG, 2.MG und 5.K plus K-Medien, inklusive der SU5 (Elternabend)). Mit allen SU5 wird eine ICT Nutzungvereinbarung besprochen und unterschrieben.	ICT- und Medienkompetenz wird auf SU5 sicherstellen, In Zusammenarbeit mit den Elternabenden wird die SU5 Medienvereinbarung (K-MG) festgestellt, Klärung und festgestellt was in welcher Stufe erarbeitet wird, Entwurf ICT Pass	Knowhow Erweiterung der LP sicherstellen, PICTs Projekte in allen Klassen sicherstellen, Austausch unter den PICTs oder SE findet statt, Rekrutierung von einem weiteren PICTs.	PICTs Ressourcen aus n.A., Sitzungen in Stufen-/Fachzulassungen, Zeitfenster der PICTs-Cafés, Medienlösungen Swisscom, jährlich wiederkehrende Kosten von ca. CHF 7'000	SL MeA				U U U U	U U U U	U U U U	