Schuljahr 2026/27 Schulprogramm Oberstufe

Schule Pfäffikon ZH

BIO-Status:	Legende Status:
innovieren	abgeschlossen
optimieren	nach Plan
bewahren	in Verzug

Legende Ziel-Herkunft:
Legislaturziel
Fachstelle Schulevaluation
Entwicklungsziel
Erhaltungsziel

Legende Zeitplan:
P = Planung
E = Entscheid
U = Umsetzung
B = Bilanzierung

Legislaturperiode	Schuljahr	Bereich	Kategorie	Zielherkunft	Status	Thema	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Ressourcen	Zuständigkeit
2026-2030	2026-2027	F_Oberstufe	Schulentwicklung	Lernerfolg für alle		Beurteilungskultur	Die Schule Pfäffikon verfügt noch nicht über eine gemeinsame Beurteilungskultur. Aus der Zukunftskonferenz ist hervorgegangen, dass dies aus Sicht der Mitarbeitenden ein wichtiges Thema ist. Auch die Fachstelle für Schulbeurteilung empfiehlt eine Weiterentwicklung der Beurteilungspraxis.	Die Schuleinheiten von Pfäffikon entwickeln eine gemeinsame Beurteilungskultur.	Ausgesichtet auf die von der SLK erarbeiteten Standards zur kompetenzorientierten Beurteilung entwickeln die Schulteams zu den drei Beurteilungsinstrumenten (Lernbeleg, Beurteilungsdossier, Lerngespräch) eine stufen- und fachgerechte Umsetzung und halten diese als Handreichung/Merkblatt fest. An der November-Tagung wird das Thema "Beurteilungskultur" in allen Schuleinheiten bearbeitet. Die interne Evaluation des Entwicklungsvorhabens erfolgt über eine Begleitunggruppe mittels Durchführung von Schüler-/Lehrpersonenbefragungen sowie Interviews.	Zeitfenster an der November-Tagung am 24. Nov. 2026. Sitzungen und Entschädigung Begleitgruppe, Honorar für externe Begleitung	SLK
2026-2030	2026-2027	F_Oberstufe	Schulbetrieb	Legislaturziel		ICT- und Medienkompetenz	Es existiert ein ICT-Konzept, welches die Organisation und die Gerätebeschaffung definiert. Es bildet die heutige Praxis sowie den Aufbau der Fachstelle ICT nicht mehr ausreichend ab.	Die ICT- und Medienkompetenz der Lehrpersonen und Schüler/innen ist nachhaltig sichergestellt.	Bedarfserhebung und Standortbestimmung für Mitarbeitende in Bezug auf ICT-Kompetenzen, Weiterbildungsbedarf und Anwendung/Einsatz der Geräte im Unterricht. Sicherstellen des Kompetenzaufbaus in Medien, Informatik und Anwendung (MIA) mittels Planungshilfe über alle Stufen und durch den qualitativen Einsatzes der Geräte im Unterricht. Aktualisierung und Weiterentwicklung des Reglements ICT unter Einbezug von internen Fachpersonen.	Sitzungen Projektgruppe, Zeitfenster für interne Schulung durch PICTS	SLK (KoDiBi, L ICT, PICTS)
2026-2030	2026-2027	F_Oberstufe	Schulentwicklung	Lernerfolg für alle	nach Plan	SOL / Selbstverantwortliches Lernen und Unterrichtsplanung	SOL-Lektionen finden in fast allen Klassen statt. Kein einheitliches Konzept, oft werden Aufträge erteilt, die dann einfach im SOL erledigt werden.	Per Schuljahr 2027/28 wird ein gemeinsames Verständnis von SOL entwickelt, durch klare Strukturen und praxistaugliche Materialien konkretisiert und in mindestens einem Pilotjahrgang innerhalb der bestehenden Rauminfrastruktur umgesetzt.	Arbeitsauftrag an die Projektgruppe zur Umsetzung. (Gemeinsames SOL-Verständnis (Definition für die Oberstufe Pfäffikon, Rollenverständnis SuS-LP-SHP-Lerncoach) Didaktische Struktur SOL-Stunden (Materialanforderungen, Arbeitspläne, Reflexionsinstrumente, Coaching-Konzept) Kompetenzorientierung (Kompetenzraster entwickeln, Feedbackkultur, Indikatoren für Selbstorganisationskompetenz) Umsetzung in der Praxis ab 27/28 (evt. Pilotklassen), Hospitationen mit Feedback planen) Evaluation und Weiterentwicklung (Feedback von SuS und LP einholen, Analyse von Wirksamkeit, Anpassung und Skalierung)) Information der Schulpflege an Strategiesitzung im Februar 2027	Finanzielle Mittel für Fachbegleitung, Weiterbildung und Mobiliar. (ca. 50'000.–, evt. einstellen in IR) Sitzungen der Projektgruppe (pro Quintal mind. 1 Sitzung à 1.5 Stunden)	Schulleitung
2026-2030	2026-2027	F_Oberstufe	Schulbetrieb	Entwicklungsziel	nach Plan	Herzsprung-Programm (Implementieren im Rahmen ICH Stärkung)	Programm ist neu für unsere Schule , daher kein IST-Zustand	Bis Ende des Schuljahres wird das Herzsprung-Programm (im Rahmen der ICH-Stärkung) in allen dritten Oberstufenklassen gemäss Schuljahresplan umgesetzt, so dass mindestens 80% der Jugendlichen grenzverletzendes Verhalten erkennen und benennen können.	In allen dritten Oberstufenklassen wird das Programm durchgeführt. Termine werden geplant und im Schuljahresplaner eingesetzt. Zusätzliche Moderationsduos finden und in Ausbildung schicken	Aufwand pro Person im Moderationspool: 15 Stunden (10 Lektionen) pro Klasse Für SJ 26/27 sind dies 50 WL (=75 Stunden). Diese werden im BG abgebildet.	SL, Moderationsteam
2026-2030	2026-2027	F_Oberstufe	Schulbetrieb	Erhaltungsziel	nach Plan	Kollegiale Hospitation	Gegenseitige Schulbesuche erfolgen regelmässig. Dies in Gruppenzusammensetzungen nach dem Prinzip: gerne aus dem "anderen" Schulhaus. Beurteilungsbogen werden verwendet (Empfehlung-)	Bis Ende des Schuljahres werden alle geplanten Schulbesuche mit einheitlichen Beobachtungsbögen durchgeführt. Feedbackgespräche geführt und eine Vollzugsmeldung an die Schulleitung sichergestellt, so dass die Erkenntnisse in die Oberstufentagung einfliessen.	Beobachtungsbögen wurden erstellt und werden bei den Besuchen eingesetzt. Feedbackgespräche nach dem Besuch unter Berücksichtigung von Beobachtungen - frei von Wertung. Rückmeldung an SL über erfolgte Besuche und Schwerpunktthemen aus den Besuchsgruppen. Erkenntnisse fliessen in Oberstufentagung ein. Vollzugsmeldung an SL ist verlangt.	LP, Beobachtungsbögen Oberstufentagung	SL / LP

Schuljahr	SJ-2022-23				SJ-2023-24				SJ-2024-25				SJ-2025-26				SJ-2026-27				SJ-2027-28				SJ-2028-29				SJ-2029-30			
Quartal	Q1-SJ-22-23	Q2-SJ-22-23	Q3-SJ-22-23	Q4-SJ-22-23	Q1-SJ-23-24	Q2-SJ-23-24	Q3-SJ-23-24	Q4-SJ-23-24	Q1-SJ-24-25	Q2-SJ-24-25	Q3-SJ-24-25	Q4-SJ-24-25	Q1-SJ-25-26	Q2-SJ-25-26	Q3-SJ-25-26	Q4-SJ-25-26	Q1-SJ-26-27	Q2-SJ-26-27	Q3-SJ-26-27	Q4-SJ-26-27	Q1-SJ-27-28	Q2-SJ-27-28	Q3-SJ-27-28	Q4-SJ-27-28	Q1-SJ-28-29	Q2-SJ-28-29	Q3-SJ-28-29	Q4-SJ-28-29	Q1-SJ-29-30	Q2-SJ-29-30	Q3-SJ-29-30	Q4-SJ-29-30
Beurteilungskultur															P	E	P	P	P	P	U	U	B	U	U	U	B	U				
ICT- und Medienkompetenz																	P	P	P	P	U	U	U	U	U	B	P	P	U	U	U	U
SOL / Selbstverantwortliches Lernen und Unterrichtsplanung																P	P	U	U	U	U	U	U	B	U	U	U	U				
Herzsprung-Programm (Implementieren im Rahmen ICH Stärkung)																P	U	U	U	B	U	u	u	u	u	u	u	u				
Kollegiale Hospitation												P	U	U	U	B	u	u	u	b	u	u	u	b								