Schuljahr 2026/27 Schulprogramm Steinacker

Schule Pfäffikon ZH

BIO-Status:	Legende Status:
innovieren	abgeschlossen
optimieren	nach Plan
bewahren	in Verzug

Legende Ziel-Herkunft:
Legislaturziel
Fachstelle Schulevaluation
Entwicklungsziel
Erhaltungsziel

Legende Zeitplan:
P = Planung
E = Entscheid
U = Umsetzung
B = Bilanzierung

Legislaturperiode	Schuljahr	Bereich	Kategorie	Zielherkunft	Status	Thema	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Ressourcen	Zuständigkeit	SJ-2022-23				SJ-2023-24				SJ-2024-25				SJ-2025-26				SJ-2026-27				SJ-2027-28				SJ-2028-29				SJ-2029-30			
												Q1-SJ-22-23	Q2-SJ-22-23	Q3-SJ-22-23	Q4-SJ-22-23	Q1-SJ-23-24	Q2-SJ-23-24	Q3-SJ-23-24	Q4-SJ-23-24	Q1-SJ-24-25	Q2-SJ-24-25	Q3-SJ-24-25	Q4-SJ-24-25	Q1-SJ-25-26	Q2-SJ-25-26	Q3-SJ-25-26	Q4-SJ-25-26	Q1-SJ-26-27	Q2-SJ-26-27	Q3-SJ-26-27	Q4-SJ-26-27	Q1-SJ-27-28	Q2-SJ-27-28	Q3-SJ-27-28	Q4-SJ-27-28	Q1-SJ-28-29	Q2-SJ-28-29	Q3-SJ-28-29	Q4-SJ-28-29	Q1-SJ-29-30	Q2-SJ-29-30	Q3-SJ-29-30	Q4-SJ-29-30
2026-2030	2026-2027	E_Steinacker	Schulentwicklung	Lernerfolg für alle		Beurteilungskultur	Die Schule Pfäffikon verfügt noch nicht über eine gemeinsame Beurteilungskultur. Aus der Zukunftskonferenz ist hervorgegangen, dass dies aus Sicht der Mitarbeitenden ein wichtiges Thema ist. Auch die Fachstelle für Schulbeurteilung empfiehlt eine Weiterentwicklung der Beurteilungspraxis.	Die Schuleinheiten von Pfäffikon entwickeln eine gemeinsame Beurteilungskultur.	Ausgesichtet auf die von der SLK erarbeiteten Standards zur kompetenzorientierten Beurteilung entwickeln die Schulteams zu den drei Beurteilungsinstrumenten (Lernbeleg, Beurteilungsdossier, Lerngespräch) eine stufen- und fachgerechte Umsetzung und halten diese als Handreichung/Merkblatt fest. An der November-Tagung wird das Thema "Beurteilungskultur" in allen Schuleinheiten bearbeitet. Die interne Evaluation des Entwicklungsvorhabens erfolgt über eine Begleitunggruppe mittels Durchführung von Schüler-/Lehrpersonenbefragungen sowie Interviews.	Zeitfenster an der November-Tagung am 24. Nov. 2026. Sitzungen und Entschädigung Begleitgruppe, Honorar für externe Begleitung	SLK													P	E	P	P	P	P	U	U	B	U	U	U	B	U				
2026-2030	2026-2027	E_Steinacker	Schulbetrieb	Legislaturziel		ICT- und Medienkompetenz	Es existiert ein ICT-Konzept, welches die Organisation und die Gerätebeschaffung definiert. Es bildet die heutige Praxis sowie den Aufbau der Fachstelle ICT nicht mehr ausreichend ab.	Die ICT- und Medienkompetenz der Lehrpersonen und Schüler/innen ist nachhaltig sichergestellt.	Bedarfserhebung und Standortbestimmung für Mitarbeitende in Bezug auf ICT-Kompetenzen, Weiterbildungsbedarf und Anwendung/Einsatz der Geräte im Unterricht. Sicherstellen des Kompetenzaufbaus in Medien, Informatik und Anwendung (MIA) mittels Planungshilfe über alle Stufen und durch den qualitativen Einsatzes der Geräte im Unterricht. Aktualisierung und Weiterentwicklung des Reglements ICT unter Einbezug von internen Fachpersonen.	Sitzungen Projektgruppe, Zeitfenster für interne Schulung durch PICTS	SLK (KoDiBi, L ICT, PICTS)															P	P	P	P	U	U	U	U	U	B	P	P	U	U	U	U
2026-2030	2026-2027	E_Steinacker	Schulentwicklung	Entwicklungsziel	nach Plan	Beurteilungspraxis: Lerngespräche führen	Im SJ 25/26 wurden in den Klassen unterschiedliche Formen, Materialien und Zeitgefässe genutzt und ausprobiert. Die MST hat sich bereits auf ein Instrument und einen Minimalstandard festgelegt.	Wir fördern die Selbstreflexion, indem einmal pro Semester mit jedem Lernenden ein Lerngespräch geführt und dokumentiert wird.	Pro Stufe Vorgehensweise und Dokumentation gemeinsam festlegen	Unterlagen KQES / Zeitgefässe Stufensitzungen / bei Bedarf Weiterbildung	SL/Stufenvertr.															P	P	P	P	E	U	U	U	U								
2026-2030	2026-2027	E_Steinacker	Schulentwicklung	Lernerfolg für alle	nach Plan	Freie Tätigkeit	Freie Tätigkeit findet bisher nicht institutionalisiert in unterschiedlicher Häufigkeit und Ausprägung statt (klassenabhängig), ausgenommen im Kindergarten.	Wir ermöglichen den Lernenden individuelle Lernerfahrungen	Die Lehrpersonen verankern im Stundenplan ein fixes Zeitfenster für Projektarbeit. Erster Erfahrungsaustausch an der Steinackertagung Einblick anhand einer Kurzdokumentation/-präsentation (FlipChart, PPP, Videoclip, SuS-Produkt, ...)	2 WL (frei wählbar aus Lektionentafel)	KLP												P	P	U	U	U	B												
2026-2030	2026-2027	E_Steinacker	Schulentwicklung	Entwicklungsziel	nach Plan	Umgang mit LRS	Es existiert eine Arbeitsgruppe, zwei Mitglieder absolvierten den entsprechenden CAS. Das Fachwissen zu Schriftspracherwerb und LRS wurde im Rahmen einer Teamweiterbildung vom 12. Mai 2025 erworben. Es existieren Unterstützungsangebote durch LP/SHP. Es fand eine Nachbereitung der Weiterbildung statt, verschiedene Materialien wurden gesichtet und ausprobiert. SHP's organisieren bei Bedarf in ihren zuständigen Klassen die Lesetrainings. Erste Fassung Rahmenkonzept steht.	Das erstellte Rahmenkonzept zur Prävention und Förderung im Bereich Lesen und Schreiben wird im SJ 26/27 erprobt.	Erprobung des Screeningfahrplans von Kindergarten bis 6. Klassen durch Logopädinnen und SHP Durchführung von Fördersequenzen durch die SHP	Arbeitszeitkontingent für die Arbeitsgruppenmitglieder in der Pensenvereinbarung	Therapeutinnen / SHPs															U	U	U	U												
2026-2030	2026-2027	E_Steinacker	Schulentwicklung	Lernerfolg für alle	nach Plan	Lernstruktur	Aufgrund des Interesses der Lehrerschaft am Input der SL (Tagung 2026) hat die Schulleitung beschlossen, die Evaluation und ggf. Neustrukturierung der Lernstruktur (u.a. Raumverteilung, etc.) im Schulhaus, gerade im Zusammenhang mit dem Wechsel zum Zyklusmodell, aufzugreifen.	Das Lernen unserer Schülerinnen und Schüler unterstützen wir durch adäquate Strukturen bezüglich Raum, Zeit und Lerngruppen.	Erstellung Projektauftrags Bildung einer Projektgruppe im SJ 26/27 Erarbeitung eines Pilotprojekts (Start 27/28)	Arbeitszeitkontingent für die Projektgruppenmitglieder	SL															P	P	P	P	E	U	U	U	U								